

# TUYỂN SINH NGHIÊN CỨU SINH NĂM .....

## PHIẾU ĐÁNH GIÁ PHÂN LOẠI THÍ SINH THÔNG QUA BÀI TRÌNH BÀY ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU

Tiểu ban chuyên môn: .....

Họ tên thí sinh: .....

Ngày sinh: .....

Chuyên ngành đăng ký dự tuyển: .....

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá
1	Tính nghiêm túc của mục đích (theo học chương trình đào tạo tiến sĩ)	
2	Khả năng trí tuệ (để học chương trình đào tạo tiến sĩ)	
3	Sự ham hiểu biết (về lĩnh vực mà thí sinh muốn nghiên cứu)	
4	Tính sáng tạo (thể hiện cách suy nghĩ của thí sinh khi giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn mà thí sinh lựa chọn)	
5	Tính tiếp thu cái mới (khả năng tiếp thu những ý kiến, những con người và điều kiện mới)	
6	Sự chín chắn (thể hiện thí sinh là người có trách nhiệm và đáng tin cậy)	
7	Sự nhiệt tình (thể hiện bằng việc sẵn sàng tham gia các hoạt động)	
8	Sự tự tin (khả năng giải quyết những tình huống khó khăn và thách thức)	
9	Khả năng sắp xếp công việc (khả năng giải quyết nhiều công việc một lúc)	
10	Tính kiên định (thể hiện khả năng theo đuổi một công việc cho đến khi hoàn tất; điều này đặc biệt quan trọng cho chương trình đòi hỏi phải viết luận án tiến sĩ)	

11	Khả năng lãnh đạo (thể hiện khả năng truyền cảm hứng cho những người khác hợp tác cùng nhau để đạt được mục tiêu chung)	
12	Khả năng làm việc theo nhóm	
13	Chấp nhận rủi ro (khả năng giải quyết những tình huống bất ổn để đạt được mục đích của mình)	
14	Tính lạc quan (khả năng tìm những mặt tích cực trong những tình huống có vẻ tiêu cực)	
15	Khả năng thương lượng (khả năng thoả hiệp những tư tưởng đối lập nhau hoặc khả năng biện chứng với những người khác hoặc với chính mình)	
16	Vượt qua nghịch cảnh (khả năng đối mặt và vượt qua những vấn đề nghiêm trọng gặp phải trong cuộc sống)	
	<b>Kết luận (đạt hay không đạt)</b>	
	<b>Điểm (thang điểm 10)</b>	

Ngày      tháng      năm  
**Người chấm**

